### **Анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ - 2024 по обществознанию**

МБОУ ООШ№3 им. А.М.Абаева г. Дигоры

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Требования к уровню подготовки** | **Уровень**  **сложности** | **Макс.**  **балл** | **Общее кол-во сдававших** | **Уровень выполнения** | |
| **Кол-во** | **%** |
| 1 | Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации | П | 2 | 17 | 17 | 100 |
| 2 | Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений | Б | 1 | 17 | 17 | 100 |
| 3 | Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений | П | 1 | 17 | 16 | 92 |
| 4 | Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | Б | 1 | 17 | 17 | 100 |
| 5 | Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса; формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации | Б | 3 | 17 | 16 | 92 |
| 6 | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения  типичных задач в области социальных отношений (финансовая грамотность) | Б | 2 | 17 | 17 | 100 |
| 7 | Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития | Б | 1 | 17 | 17 | 100 |
| 8 | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения  типичных задач в области социальных отношений | Б | 1 | 17 | 17 | 100 |
| 9 | Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | П | 1 | 17 | 17 | 100 |
| 10 | Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения  типичных задач в области социальных отношений | Б | 1 | 17 | 17 | 100 |
| 11 | Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | П | 1 | 17 | 17 | 100 |
| 12 | Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли  в пределах своей дееспособности | П | 4 | 17 | 17 | 100 |
| 13 | Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений | Б | 1 | 17 | 16 | 92 |
| 14 | Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | П | 1 | 17 | 16 | 92 |
| 15 | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений/формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности | Б | 2 | 17 | 15 | 83 |
| 16 | Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития | Б | 1 | 17 | 15 | 83 |
| 17 | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений | Б | 1 | 17 | 16 | 92 |
| 18 | Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | П | 1 | 17 | 14 | 75 |
| 19 | Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | Б | 1 | 17 | 9 | 50 |
| 20 | Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин / формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции  Российской Федерации | Б | 1 | 17 | 5 | 25 |
| 21 | Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать  обоснованные оценки социальным событиям и процесса | П | 2 | 17 | 6 | 8 |
| 22 | Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать  обоснованные оценки социальным событиям и процесса | Б | 2 | 17 | 0 | 0 |
| 23 | Освоение приёмов работы с социально значимой ин- формацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса; приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в об- щественной жизни, для решения типичных задач в области  социальных отношений | В | 3 | 17 | 0 | 0 |
| 24 | Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин / формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок  правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности | В | 2 | 17 | 0 | 0 |

**ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.
2. Отработать задания в которых многие обучающиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
3. Нацелить обучающихся на выполнение всех заданий.
4. Просмотреть формы работы (с некоторыми обучающимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу).
5. Учить рационально использовать время при выполнении работы.